

# Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Καινοτομία στο Πλαίσιο Παιδαγωγικών και Ηθικών Αρχών

Σπύρος Δουκάκης

# Δυνατότητες της ΤΝ στην Εκπαίδευση

- Προσωποποιημένη μάθηση

- Ανάλυση δεδομένων

## Εκπαίδευση Ακριβείας

- Δημιουργία μαθησιακού υλικού

- Νέα μορφή αλληλεπίδρασης

Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και συνέργειες με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών

- Το Moodle θα λειτουργήσει ως **κεντρική ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα**
- **Διαδραστικοί ανοικτοί μαθησιακοί πόροι (15.000)** βασισμένοι στα νέα προγράμματα σπουδών.
- **Ενσωμάτωση τεχνητής νοημοσύνης** για την προσαρμογή του εκπαιδευτικού περιεχομένου και την εξατομίκευση της μάθησης.
- **Εκπαιδευτικά analytics** για την καταγραφή και ανάλυση των μαθησιακών προόδων.
- **Υποστήριξη με ψηφιακά σενάρια/μαθήματα (4.000).**
- **Αυτοματοποιημένη αξιολόγηση και προσαρμοσμένη ανατροφοδότηση** για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς.

# Παιδαγωγικές και Ηθικές Διαστάσεις

- **Πώς επηρεάζεται ο ρόλος του εκπαιδευτικού;**

- Παιδαγωγός ή διαχειριστής τεχνολογικών εργαλείων;
- Υπερ-αυτοματοποίηση vs κριτικής σκέψης.

- **Ηθικές προκλήσεις της ΤΝ στην εκπαίδευση:**

- Bias στα δεδομένα.
- Ιδιωτικότητα και προστασία προσωπικών δεδομένων (GDPR).
- Αλγοριθμική διαφάνεια στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- **Παιδαγωγική θεώρηση:**

- Συμπληρώνει και δεν αντικαθιστά τον εκπαιδευτικό.
- Δημιουργικότητα και ανθρώπινη διάδραση στην τάξη.

# ChatGPT στην εκπαίδευση

- ✓ Προσωποποιημένη μάθηση
- ✓ Άμεση πρόσβαση στη γνώση
- ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης

⚠ Παθητική μάθηση

⚠ Έλλειψη επαλήθευσης της πληροφορίας

⚠ Αντικατάσταση της ανθρώπινης αλληλεπίδρασης

# Προοπτικές και Πολιτικές Κατευθύνσεις



- Ενσωμάτωση της ΤΝ στην εκπαίδευση



- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών




- Νέα προγράμματα σπουδών και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

# Προοπτικές και Πολιτικές Κατευθύνσεις

- Διεθνείς τάσεις

- Ένταξη με βιώσιμο και ηθικά αποδεκτό τρόπο στην εκπαιδευτική διαδικασία



- Η ΤΝ δεν είναι απλώς ένα τεχνολογικό εργαλείο, καθώς μπορεί να έχει ένα μετασχηματιστικό ρόλο στην εκπαίδευση.

- Η εφαρμογή της πρέπει να είναι παιδαγωγικά σκόπιμη και ηθικά υπεύθυνη.

- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού παραμένει αδιαπραγμάτευτος: η τεχνητή νοημοσύνη είναι συνεργάτης, όχι αντικαταστάτης του ανθρώπινου νου.

- Η εκπαιδευτική πολιτική και η ακαδημαϊκή έρευνα



- Πλαίσιο όπου η ΤΝ θα ενισχύει τη μάθηση, χωρίς να υποκαθιστά τον εκπαιδευτικό και τις αξίες της εκπαίδευσης